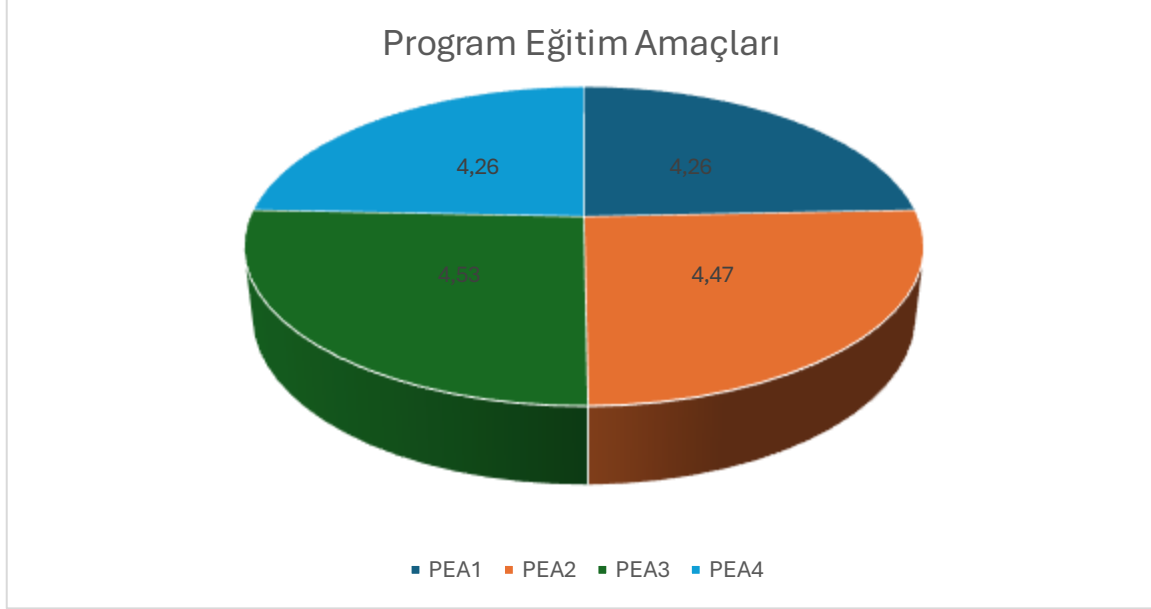


2025-2026 BAHAR DÖNEMİ KİMYA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZ RAPORU

Program Eğitim Amaçları

Kimya Teknolojisi Programı öğrencilerine (53 kişi) Program eğitim amaçlarının uygunluğunun değerlendirilmesi için anket yapılmıştır. Anket sonuçları aşağıda grafiğe dökülmüştür.



PEA1: Öğrencilerimizi, kimya ve kimya ile ilgili alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilecek düzeyde yetiştirmek

PEA2: Öğrencilerimizin bilimsel araştırma yaparak, konuyla ilgili bilgilere ulaşabilme, ulaştıkları bilgiyi değerlendirme ve yorumlama ile bağımsız araştırma ve inceleme yapabilme, olay ve durumları bilimsel bir bakış açısı ile inceleyerek yorumlar geliştirebilme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleyebilme becerilerini kazanmalarını sağlamak

PEA3: İş yaşamlarında, bireysel, toplumsal ve çevresel değerleri göz önünde bulundurarak, etik değerlere bağlı, sözlü ve yazılı iletişim kurabilen, disiplinler arası ortak çalışma ruhuna sahip teknikerler olmalarını sağlamak

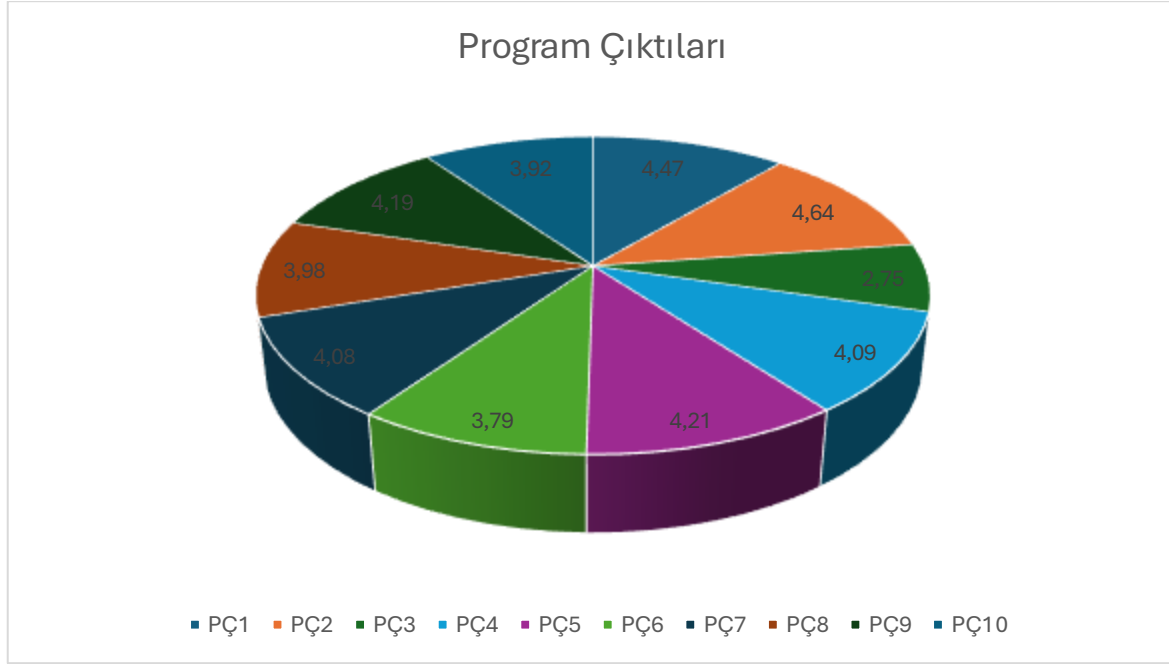
PEA4: Teknolojinin ve bilimin gelişiminin sürekliliği bağlamında, mezuniyet sonrası gelişmelerini mesleki eğitimlerle sürdürmelerine teşvik etmek

Program Eğitim Amaçları Anket Değerlendirme Sonucu

Anket sonuçları öğrencilerin program eğitim amaçlarından genel olarak yüksek düzeyde memnun olduğunu göstermektedir. Sonuçlar programın hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını ortaya koymaktadır. Program eğitim amaçlarının tamamı 4,0 üzeri ortalama almıştır. Bu durum öğrencilerin programın genel hedeflerini yeterli ve başarılı bulduğunu göstermektedir. Özellikle PEA3 (4,53) en yüksek puanı alarak öğrenciler tarafından en güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Program Çıktıları

Kimya Teknolojisi Programı öğrencilerine (53 kişi) Program çıktılarının uygunluğunun değerlendirilmesi için anket yapılmıştır. Anket sonuçları aşağıda grafiğe dökülmüştür.



PÇ1: Kimya bilimini tanımlamak ve Kimyasal kavramlar ve uygulamaları konularında bilgi donanımına sahip olmak

PÇ2: Laboratuvar güvenliği konusunu kavramak, genel laboratuvar malzemelerini tanımak ve laboratuvar malzemelerinin kullanımını bilmek

PÇ3: En az bir yabancı dili kullanarak kimya sektörü ile ilgili bilgileri ve gelişmeleri izleyebilmek

PÇ4: Kimyasal hammaddelerin sınıflandırılmasını, hangi amaçla, hangi ürünlerde ne kadar kullanılacağını, hangi özellikleri taşıması gerektiğini bilmek

PÇ5: Bir kimya tesisindeki cihaz ve makinelerin temel ilkelerini kavramak

PÇ6: Temel matematiksel metotları çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahip olmak

PÇ7: Laboratuvarlarda değişik analiz yöntemlerini (kimyasal, enstrümantal ve duyuşal) kullanarak analiz yapmak, çıkan sonuçları değerlendirmek

PÇ8: Bilimsel araştırma yöntemlerini bilerek, ulaşılan verileri değerlendirme ve yorumlama becerilerini kazanmak

PÇ9: Alanındaki gelişiminin sürekliliği bağlamında, mezuniyet sonrası gelişmelerini mesleki eğitimlerle sürdürebilme disiplini kazanmak

PÇ10: Üniversite mezununda olması gereken temel becerileri (meslek etiği, iletişim teknikleri, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri, bilgisayar ve internet okur-yazarlığı, bilişim teknolojileri) kazanmak

Program Çıktıları Anket Değerlendirme Sonucu

Anket sonuçları öğrencilerin program çıktılarından genel olarak yüksek düzeyde memnun olduklarını göstermektedir. Sonuçlar programın hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını ortaya koymaktadır. Öğrenciler programın genel hedeflerini net ve yeterli bulmaktadır. PÇ2 öğrenciler tarafından çok yüksek düzeyde karşılanmıştır (%92,8 başarı). Çıktıların büyük çoğunluğu 4,0 üzerinde olmakla birlikte PÇ3, PÇ6, PÇ8 ve PÇ10 maddelerinin diğer çıktılara göre görece düşük ortalamaya sahip olduğu belirlenmiştir.

GELİŞTİRME ÖNERİLERİ:

- 3+1 eğitim modeline geçişte müfredat değişikliği yapılarak ana derslerde laboratuvar uygulama dersleri arttırılacaktır.
- Literatür tarama ödevi her dönem en az bir derste uygulanacaktır.
- Teknik gezi ve sosyal sorumluluk projelerine katılım arttırılacaktır.
- Kariyer planlama seminerleri düzenlenecektir.
- Mezun öğrencilerle söyleşiler yapılacaktır.
- Müfredat değişikliğinde bir dönem işletmede mesleki eğitim uygulamasına geçiş ile mezuniyet sonrası gelişmelerini mesleki eğitimlerle sürdürmelerine olanak sağlanacaktır.
- Yabancı dil dersinin yeni eğitim-öğretim döneminde yüz yüze yapılması sağlanacaktır.
- 3+1 eğitim sistemine geçişte yapılacak müfredat değişikliğinde Mesleki yabancı dil dersinin müfredata eklenmesi sağlanacaktır.
- Temel matematiksel metotları çözüm üretmede kullanabilme konusunda Problem bazlı ders etkinlikleri ve Hesaplama ağırlıklı uygulama sorularının ders içeriklerine eklenerek ders içerikleri güncellenecektir.
- Temel Bilgi Teknolojisi dersinin yüz yüze yapılması sağlanacaktır.

SONUÇ

Program eğitim amaç ve çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak yapılan iç paydaş anketi sonuçlarına göre, mevcut program eğitim amaç ve çıktılarının genel olarak uygun olduğu; ancak yukarıda verilen geliştirme önerilerinin hayata geçirilmesi durumunda programın etkinliğinin ve paydaş memnuniyetinin daha da artırılacağı öngörülmektedir.